

Утверждено
Руководитель проекта
_____ О.А.Тигина

Приказ №228 от
«1» сентября 2016 г.

МБОУ «Гимназия № 122 имени Ж.А.Зайцевой»
Центр «Грата» для подготовки волонтеров международных проектов
Республики Татарстан

Программа курса
«Правовые основы осуществления
волонтерской деятельности»

Казань 2016 г.

Пояснительная записка Программа курса
«Правовые основы осуществления
волонтерской деятельности»

Статус программы.

В современной российской школе во главу угла ставится гражданское образование, готовящие человека к тому, чтобы он стал ответственным гражданином, активно участвовал в политической жизни государства и был способен многое сделать для себя и своей страны. Это подразумевает многогранное осмысление учащимися социально-политических дисциплин и формирование политико-правовой грамотности в ходе осуществления волонтерской деятельности. Программа ориентирована на учащихся гимназии основной и средней школы. Она определяет основные пути развития правосознания в ходе осуществления волонтерской работы среди учащихся ее основные компоненты, позволяющие формировать мотивацию здорового образа жизни у субъектов образовательного пространства. Цель нормативного обеспечения – создание условий для развития волонтерского, добровольческого движения, определение зон ответственности коммерческого и некоммерческого секторов.

Одно из главных направлений государственной политики – забота о здоровье населения, в частности - подрастающего поколения. При этом здоровье человека определяется и его нравственным состоянием, правосознанием.

Программа разработана для школьников, участников профильных сборов Центра «Грата» для подготовки волонтеров международных проектов Республики Татарстан. Целевая аудитория – учащиеся 7 – 10 классов.

Данная рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

- Законов РФ (от 29.12.2012 г. № 273-РФ) и РТ (от 22.07.2013 г. № 68 - ЗРТ) «Об образовании»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
- Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования от 17 мая 2012 Г. №413;
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта Приказ МО и Н РТ №1089 от 5.03.2004 г.;
- Базисного учебного плана для ОУ РТ (приказ МО и Н РТ от 9 июля 2012 г. №4154/12);
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) для использования в образовательном процессе в 2016-2017 учебном году;
- Устава и образовательной программы гимназии;

Рабочая программа составлена на основе программы «Правоведение. Международное гуманитарное право. Отрасли права. Система конспектов занятий с нетрадиционными формами контроля: элективные курсы».

Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин. Основы права: Учебник для 10-11 классов. Базовый уровень образования. – М.: Вита-Пресс, 2015.; Право (академический школьный учебник для общеобразовательных учреждений). Профильный уровень. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Е.А. Лукашевой, А.И. Матвеева.- М.: «Просвещение». 2015.

Цель курса: ознакомление волонтеров Центра «Грата» с правовыми основами волонтерской деятельности, то есть с государственными и юридическими законами, теоретическими понятиями; сформировать компетентности уметь применять полученные теоретические знания в практической деятельности.

Правовой основой волонтерской (добровольческой) деятельности на современном этапе являются Конституция Российской Федерации, Стратегия молодежной политики в Российской Федерации, Федеральные законы «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях», «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Постановление Правительства РФ «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Нормативно-правовое обеспечение добровольчества включает в себя совершенствование законодательной и нормативно-правовой базы и определение социально-правового статуса, роли, места, задач, функций каждого органа власти, ведомства, организации как составных элементов системы развития добровольчества.

Задачи курса:

- воспитание патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, толерантности;
- формирование у учащихся обобщенных знаний о человеке и обществе, об отношении к другим людям, обществу, государству, а также о нормах, регулирующих эти отношения;
- развитие умения получать необходимую информацию из разнообразных источников.

Технология учебно-познавательной работы при изучении правовых основ волонтерства направлена на формирование позитивной мотивации с учетом возрастных особенностей учащихся, а также индивидуальных черт и свойств. Особое место здесь отводится внутрипредметным и межпредметным связям, нацеленным на побуждение учащихся к размышлению, высказыванию личностных оценок, практическому применению полученных знаний.

Содержание программы предоставляет возможность помимо формирования общеучебных умений на основе специфического обществоведческого материала развивать у учащихся специальные умения и навыки.

В процессе обучения учащиеся приобретают следующие **умения:**

- анализ и сопоставление фактов;
- оформление сообщений;
- анализ документов;
- поиск идей, оценка которых откладывается до тех пор, пока они не высказаны и не сформулированы;
- поиск решения, при котором высказанные идеи подвергаются анализу, оценке;

- поиск признания найденного решения окружающими;
- выстраивание линий сравнения, выявление взаимосвязи между понятиями, классификации, обобщения, умение делать вывод;
- умение использовать свой собственный опыт.

Методика работы с учащимися предполагает следующие **формы и приемы**:

- исследовательская работа (выявление проблемы, постановка, выявление неясных вопросов, формулирование гипотезы), планирование и разработка учебных действий, сбор данных (накопление фактов, наблюдений, доказательств), анализ и синтез собранных данных, сопоставление сообщения, выступление с подготовленным сообщением, переосмысление результатов в ходе ответов на вопросы, проверка гипотез, построение обобщений, выводов, заключение;

- лекции с последующим опросом;
- лекции с обсуждением документов;
- семинары;
- практические занятия;
- анализ альтернативных ситуаций;
- работа в группах, парах, индивидуально
- защита проектов.

Все эти формы и методы направлены на стимулирование познавательного интереса учащихся и **формирование творческих умений и навыков, таких как:**

- умение видеть проблему;
- умение сформулировать проблему;
- умение выдвинуть гипотезу;
- умение составить план решения проблемы, задачи;
- умение делать обобщения и выводы;
- умение систематизировать материал;
- умение составить план по теме;
- умение делать прогноз;
- умение анализировать свою деятельность (вычленять успешные и неудачные способы, приемы, затруднения, сравнивать результаты с целями)
- умение оценивать свою и чужую познавательную и коммуникативную деятельность;
- умение использовать аналогии, ассоциации и связи, развивать восприимчивость и воображение.

Содержание курса для волонтеров

Всеобщая декларация прав человека. Международные пакты о правах человека.

Личные и социально-экономические права человека. Обеспечение прав человека в международном праве.

XI Всемирная Конференция Международной Ассоциации добровольческих усилий. Всеобщая декларация волонтеров. Всеобщая декларация добровольчества.

Российское законодательство в области поддержки добровольческого движения. федеральный закон «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях».

Понятие «благотворительной деятельности». Право на осуществление благотворительной деятельности

Участники благотворительной деятельности

Федеральный закон «Об общественных объединениях»

Содержание права граждан на объединение. Понятие общественного объединения

Организационно-правовые формы общественных объединений

Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».

Принципы государственной поддержки молодежных и детских объединений

Права молодежных и детских объединений

Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации

Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации.

Календарно-тематический план курса

Дата	№	Тема урока	Кол час- ов	Тип уро- -ка	Вид конт роля	Характеристи ка деятельности учащихся	Планируемые результаты освоения материала, основные понятия
	1	Всеобщая декларация прав человека	1	К	ФО	изучение нового материала	Всеобщая декларация прав человека. Международные пакты о правах человека. Личные и социально-экономические права человека. Обеспечение прав человека в международном праве.
	2	Личные и социально-экономические права человека.	1	К	ФО	изучение нового материала	Международные пакты о правах человека. Личные и социально-экономические права человека. Обеспечение прав человека в международном праве.
	3	Всеобщая декларация волонтеров	1	К	ФО	изучение нового материала	XI Всемирная Конференция Международной Ассоциации добровольческих усилий. Всеобщая декларация волонтеров. Всеобщая декларация добровольчества.
	4	Российское законодательство в области поддержки добровольческого движения	1	К	ФО	изучение нового материала	Федеральный закон «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях». Понятие «благотворительной деятельности». Право на

								осуществление благотворительной деятельности. Участники благотворительной деятельности.
		5	Понятие «благотворительной деятельности».	1	К	ФО	изучение нового материала	Благотворительная деятельность, правовой аспект
		6,7	Федеральный закон «Об общественных объединениях»	2	К	ФО	изучение нового материала	Федеральный закон «Об общественных объединениях» Содержание права граждан на объединение. Понятие общественного объединения. Организационно-правовые формы общественных объединений
		8,9	Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».	2	И	Т	изучение нового материала	Принципы государственной поддержки молодежных и детских объединений Права молодежных и детских объединений. Неформальные молодежные организации
		10	Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации	1	И	ИП	урок изучения нового материала	Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации

Примечание:
Типы уроков:

В – вводный (урок проверки остаточных знаний) К – комбинированный (урок изучения нового материала); П – проблемный (урок комплексного закрепления знаний) О – обобщающий (урок обобщения и систематизации знаний); И – урок-исследование (урок изучения нового материала и систематизации знаний) Л - лекция с элементами практики (урок комплексного закрепления знаний) КР – урок контроля, оценки и коррекции знаний (контрольная работа, зачет) УП - Урок-практикум по темам

Формы контроля:

ФО — фронтальный опрос. ИРД — индивидуальная работа у доски. СР — самостоятельная работа. ИПР — исследовательская практическая работа. ДТ — диктант по терминам Т – тестовая работа. КР - контрольная работа.

Основные типы уроков:

Урок изучения нового - традиционный (комбинированный), лекция, экскурсия, исследовательская работа, учебный и трудовой практикум. Имеет целью изучение и первичное закрепление новых знаний.

Урок закрепления знаний - практикум, экскурсия, лабораторная работа, собеседование, консультация. Имеет целью выработку умений по применению знаний.

Урок комплексного применения знаний - практикум, лабораторная работа, семинар и т.д. Имеет целью выработку умений самостоятельно применять знания в комплексе, в новых условиях.

Урок обобщения и систематизации знаний - семинар, конференция, круглый стол и т.д. Имеет целью обобщение единичных знаний в систему.

Урок контроля, оценки и коррекции знаний - контрольная работа, зачет, коллоквиум, смотр знаний и т.д. Имеет целью определить уровень овладения знаниями, умениями и навыками.